základní
scioškola
Dejvice

Výroční zpráva

o činnosti ScioŠkoly Praha Dejvice za rok 2025/2026



Jsme škola, která už desátým rokem směřuje k tomu,
aby z ní vycházely samostatné, odpovědné, odolné
a odvážné děti, které se dokážou zorientovat v budoucím
světě označovaném jako “ BANI”, tj. svět chaosu -
křehký, úzkostný, nelineární a nepochopitelný.

základní
scioškola
Dejvice

Obsah

1 **Jaký byl rok 2025/2026** **2**
Úvodní slovo 3
Naše mise – připravit na budoucnost 4
2 **Co jsme dělali v roce 2025/2026** **7**
Školní akce 8
Komunitní akce 12
Projekty 14
Výjezdy 17
Zápisy a výsledky našich deváťáků 18
Přípravná třída 18
První třída 19
Deváťáci 20
Školní poradenské pracoviště 21
3 **Kdo jsme** **24**
Základní informace 25
Stručná charakteristika školy 26
Lidé ve ScioŠkole Dejvice v roce 2025/2026 27
Vzděláváme se 28
4 **Jak hospodaříme s dotacemi** **29**

Jaký byl rok 2025/2026 ?

Úvodní slovo

Uplynulý školní rok byl naplněn zážitky jak v oblasti vzdělávací koncepce, tak při setkávání s rodiči, při komunitních akcích, výjezdech do zahraničí v rámci programu Erasmus+ na inspirativní školy, při návštěvách ve škole i poznávání jiných škol u nás a jiného prostředí našimi dětmi. Opět jsme otevřeli přípravnou třídu, během školního roku k nám přestoupilo několik dětí z jiných škol, naši absolventi se dostali na střední školy a dokonce tři děti složily úspěšně zkoušky na pražská osmiletá gymnázia.

Také tým průvodců se proměnil - 2 průvodci na konci roku odešli, 2 noví prošli vícekolovým výběrovým řízením a stali se plnohodnotnými členy naší školní rodiny.

Ke 30.9. 2025 se u nás sešlo 164 dětí z toho 10 jsme přivítali v přípravné třídě. Na konci června jsme skončili se 157 dětmi.

Přejeme vám příjemné čtení naší výroční zprávy za rok 2025/2026.

Naše mise – připravit na budoucnost

“ScioŠkoly vznikly proto, že chceme změnit svět k lepšímu. Naší misí je měnit vzdělávání a pomáhat dětem připravit se na budoucnost a převzít za ni odpovědnost. Proto přemýšlíme o tom, jaká může budoucnost být.

Nejsme evolučně nastaveni uvažovat o proměnlivé budoucnosti, ale musíme se to naučit, jako jsme se naučili číst a psát. ScioŠkoly vznikly, protože svět se mění. Dnes se ale nemění „jen“ svět. Mění se samotný základ toho, co znamená být člověk. Hlavní jistotou budoucnosti je vzrůstající nejistota. Změny budou přicházet v čím dál kratších intervalech. A právě na to chceme děti ve ScioŠkolách připravovat.”

Ondřej Šteffl, zakladatel ScioŠkol

Naším cílem je vychovávat děti k samostatnosti a pomáhat jim osvojit si důležité dovednosti potřebné pro 21. století, klademe důraz zejména na ScioCíle. Naplňování osmi ScioCílů je naší prioritou. **To znamená, že od nich by se mělo odvíjet vše, co se z iniciativy dospělých ve škole děje.** Kromě toho v souladu s Pedagogickými principy je ve ScioŠkolách značný prostor pro iniciativu dětí a pro svobodnou hru – to je ovšem proměnlivý a málo předvídatelný proces.

Škola by měla v první řadě dbát, aby se všechny děti podle svých možností rozvíjely ve všech stavebních kamenech ScioCílů. Naopak, zda se ve výuce objeví konkrétní tradiční témata, je až podružné a nezávazné. Je to opačný přístup, než jaký je běžný v tradičních školách. **Soustavně budeme upřednostňovat naplňování ScioCílů před tradičním obsahem.**



Jak ověřujeme výsledky?

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné, průběžné, formativní a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu pomocí stanovování a srozumitelného formulování konkrétních cílů pro bezprostředně následující období. Dítě vidí nejen to, co už umí a zvládá, ale současně co má ještě před sebou, co ho čeká. Ve 2. a 3. trojročí pracujeme s učebními pokroky, což je systematicky nastavené průběžné formativní hodnocení a do něhož mají přístup jak děti, tak rodiče. V 1. trojročí využíváme žákovská portfolia. Vedeme děti k tomu, aby si psaly i závěrečné hodnocení.

Co jsme dělali v roce 2025/2026

Školní akce

Školní rok jsme zahájili tzv. stmelovacími pobyty
po jednotlivých trojročích. 1. trojročí ve své oblíbené lokalitě
Daňkovice Selský dvůr, 2. trojročí na Kubasově chalupě
a 3. trojročí puťákem podél Sázavy.

V zimě odjela 6. - 8. třída na výběrový lyžařský kurz
do italských Dolomit společně s dětmi ze ScioŠkoly Nusle.
Ve stejném týdnu má 9. třída tzv. svaťák, tedy **intenzivní přípravný týden** na přijímací zkoušky konaný v Praze.

Na konci roku v červnu jelo 2. a 3. trojročí na **závěrečný stmelovací pobyt** do střediska Tramtáryje v podhůří Orlických hor a 1. trojročí do Daňkovic. Na těchto pobytech prožívají děti přechodové rituály na konci trojročí (3. a 6. třída), deváťáci mají svůj závěrečný rituál poblíž Prahy na Karlštejnsku, zváni jsou rodiče a děti ze 3. trojročí.



Školní akce

Novinkou letošního roku je systém patronství, kdy jsou propojeni starší s mladšími, vždy dvě třídy. Každé dva měsíce pak trávíme celý den v patronských skupinách - tzv. **patronský den**, na programu se vždy domluví děti v dané skupině, aby vyhovoval všem. A tak chodíme do kina, na výstavy, do muzeí, galerií, na výlety, do ZOO, na únikovky, jump parku, bowling atd.

Přípravka má každý čtvrtek akci mimo školu (divadlo, koncert, muzea, výstavy, návštěva DDM, ZOO, dřevařská dílna, Šárka, Stromovka atd.). Děti mají přespávačky ve škole, s expedicí se dostanou na 4 dny na chalupu v Jizerských horách, kde se musí samy postarat o všechno, aby “přežily”. Kromě toho chodíme na výlety, výstavy, do divadel, muzeí, tradičně se účastníme filmového festivalu Jeden svět.

Školní akce

Tento rok jsme pokračovali v tradici **Den převleků** (děti vyberou den a téma převleků). Mimo školní čas máme pro děti velkou nabídku kroužků: angličtina, věda pro nejmenší, kutil, kung-fu, výtvarka, keramika, dramaťák, šití.

Na psí louce pokračujeme v rámci odpoledního Klubu v zahradničení na pronajatém pozemku, posilujeme odolnost tím, že chodíme ven za každého počasí.

Dvakrát ročně pořádáme **Den otevřených dveří pro rodiče i veřejnost**, letos se poprvé celé organizace chopily děti, prezentovaly samorost, vysvětlovaly, jak to u nás chodí, odpovídaly na otázky. Rodiče mohli v případě zájmu nakouknout do výuky a besedovat s vedením školy. Škola je otevřená i návštěvám z jiných škol, které se k nám chodí inspirovat, praxi zde mají studenti středních škol a učitelé z DVPP, 2 dny u nás strávili učitelé z Estonska a spřátelená škola z Českého Krumlova.

Školní akce

Pravidelnou školní interní akcí je obhajoba známek studentů 8. a 9. třídy a **prezentace ročníkových prací** studentů 8. třídy (letos v prostorách Planetária), jíž se účastní rodiče a studenti 3. trojročí.

Přechodové rituály jsou významnou událostí našich dětí. Zažívají je třeťáci a šesťáci na stmelovacích pobytech mimo školu, ale nejvýznamnější je odchodový rituál deváťáků, letos jsme ho opět zorganizovali kousek od Srbska u Bubovických vodopádů.

Komunitní akce



Školní komunita je velmi důležitá, je třeba ji neustále udržovat, proto škola pořádá pravidelná **neformální setkání s rodiči**, kde sdílíme myšlenky, nápady, radosti i nejistoty. 1. trojročí má **svatomartinský průvod**, v přípravce se pravidelně scházejí rodiče na **výtvarném tvoření**. V prosinci jsme se sešli na **akci spojené s adventní kavárnou a jarmarkem**, zpíváním, autorským čtením z další knihy vytvořené dětmi ze 2. trojročí a ukázkami z audioknihy, ale největší akcí je vždy **ScioSlavnost** - letos poprvé v nových prostorách vily Lanna, spojený s prezentací prací dětí, premiérou dokumentu o škole natočeném naším absolventem, dražbou obrazů, tanečním a divadelním vystoupením a vyhlášením krále a královny plesu.

V říjnu jsme tradičně pozvali naše absolventy na besedu se 3. trojročím, kam jsou zváni i rodiče. Mluvili o přijímacích zkouškách, výběru střední školy, o tom, jak zvládali přechod, co by doporučili ostatním při přípravě na přijímačky.

Komunitní akce

Rodiče zaštiťují dvě akce: **Den jinak aneb Škola v rukou rodičů** (rodiče pořádají pro děti různé aktivity) a **letní piknik**, který proběhl výjimečně vzhledem ke špatnému počasí ve škole.

I letos jsme se zapojili do **divadelního festivalu všech ScioŠkol s názvem Hrej!** 2 dny, 2 scény, desítky žákovských vystoupení a nekonečno skvělých zážitků. Festival HREJ proměnil Řevnice v epicentrum kultury. V lesním divadle a v kině návštěvníky čekaly koncerty, divadelní představení, taneční vystoupení, krátké filmy nebo prezentace žákovských projektů. V hlavní roli se představily děti ze ScioŠkol.

Projekty

Součástí vzdělávání jsou projekty (v rozvrhu máme **projektové čtvrtky**), děti měly 6 projektových období, kdy mají možnost vybrat si v rámci každého období ze 3 projektů, které obsahově naplňují oblast Galaktika v ŠVP a naším cílem je rozvoj ScioCílů.

První projektové období je tzv. **povinný projekt** - ve 2. trojročí uvádíme děti do studijních návyků, ve 3. trojročí jsme se věnovali tématu znovu nastavení pravidel založených na třech pilířích (Respekt, Zodpovědnost, Bezpečí). Sledujeme, aby děti prošly všemi okruhy, přičemž dvakrát ročně je **konference projektů**, na níž v jednotlivých trojročích vystupují děti se svým příspěvkem, co se v projektu dozvěděly a naučily. Letos jsme na konci roku spojili konferenci 2. a 3. trojročí, což se ukázalo jako velmi přínosné pro děti obou věkovek. Podporujeme menší děti v tom, aby se přišly podívat na příspěvky nejstarších a mohly se tak inspirovat.

Projekty



Speciálním celoročním projektem je školní časopis Umpalumpa, jehož redakční rada se v průběhu času obměňuje, starší předávají své know-how nastupujícím.

Do projektů zveme externí lektory (např. Podnikání), chodíme s dětmi mimo školu do různých institucí, jezdíme na expedice - tím vším ukazujeme dětem pestrost našeho života. Už v 1. trojročí děti projdou projekty Malý průzkumník, Finanční gramotnost a V hlavě.

Projekty



Ve 3. trojročí jsme na zakázku studentů zařadili projekty zaměřené na akademické znalosti (chemie, genetika, vesmír, meteorologie, sociální geografie, moderní dějiny, programování, literární historie). Naší specialitou jsou projekty zaměřené na **odolnost** - v 1. trojročí máme otužování (suché i mokré), ve 2. trojročí děti naplánují několikadenní expedici a jedou do Jizerských hor, kde se musí o vše postarat, aby přežily, a vycházejí z komfortní zóny. Ve 3. trojročí mají projekt Poutnictví, v rámci něhož absolvují několikadenní putování s přespáváním venku.

Velmi aktivní je skupinka dětí ze 2. trojročí, opět sepsaly knihu příběhů a tentokrát ji samy načetly a nahrály. Vzniká tak databáze nahrávek.

Výjezdy

Letos jsme pokračovali v programu Erasmus+ a naši průvodci vyjeli do zahraničních škol v Německu, Estonsku, odkud čerpáme inspiraci pro naši školu.



Zápisy a výsledky našich deváťáků

Přípravná třída

Také v letošním roce jsme otevřeli přípravnou třídu. Na webové stránce jsme informaci zveřejnili a do systému přihlášek jsme doplnili i přihlášku, po jejímž vyplnění se rodiče mohli přihlásit na jeden z vypsaných termínů ScioŠkoličky nanečisto.

Zápisy se vždy skládají z části formální a motivační. Část formální je dána platnou legislativou a doporučením veřejného ochránce práv. Motivační část umožňuje dítěti bližší seznámení s tím, co ho ve škole čeká.
Při motivačním rozhovoru také zjišťujeme potřeby dítěte a jeho zaměření. Vždy se účastní nejen průvodkyně budoucí přípravné třídy, ale také psycholožka a speciální pedagog.

Součástí zápisů je i pohovor s rodiči a je posouzeno splnění povinného kritéria souladu rodičů s hodnotami a pedagogickými zásadami ScioŠkol.

Počet přihlášek celkem: 20
Počet přijatých celkem: 12
Nastoupilo celkem: 10

Zápisy a výsledky našich deváťáků

První třída

Nabídli jsme několik termínů Dnů otevřených dveří. Rodiče měli možnost se v dopoledních hodinách přijít podívat přímo do hodin v 1. trojročí. Poté měli možnost debatovat s vedením školy.

Od září mohli zájemci na webových stránkách školy vyplnit předběžnou přihlášku, po jejímž vyplnění se mohli přihlásit na jeden z vypsaných termínů ScioŠkoly nanečisto. Celkem jsme vypsali šest řádných termínů.

Zápisy se skládají z části formální a motivační. Část formální je dána platnou legislativou a doporučením veřejného ochránce práv. Motivační část umožňuje dítěti bližší seznámení s tím, co ho ve škole čeká.
Při motivačním rozhovoru také zjišťujeme potřeby dítěte a jeho zaměření. Vždy se účastní nejen průvodkyně či průvodce pro budoucí 1. třídu, ale také psycholožka a speciální pedagog.

Součástí zápisů je i pohovor s rodiči, dle potřeby i speciální pedagog, a je posouzeno splnění povinného kritéria souladu rodičů s hodnotami a pedagogickými zásadami ScioŠkol.

Rodiče pak měli možnost v dubnu odevzdat řádnou přihlášku a potvrdit tak zájem o nástup do naší ScioŠkoly. Počet konečných přihlášek převyšoval vyhlášený počet volných míst v 1. ročníku (maximální kapacita pro první třídu byla stanovena na 20 dětí).

Poté bylo, dle předem zveřejněných kritérií na webových stránkách školy, sestaveno pořadí uchazečů a prvních 20 dětí mělo možnost nastoupit. Pokud někdo odmítl, oslovili jsme vždy dalšího v pořadí. Nakonec bylo přijato 16 dětí.

Počet přihlášek celkem: 21
Počet přijatých celkem: 20
Nastoupilo celkem: 16

Zápisy a výsledky našich deváťáků

Deváťáci a přijímací zkoušky

	1. volba	2. volba	3. volba	4. volba	5. volba
1	**SPŠ dopravní Masná**	SPŠ leteckého inženýrství Ruzyně	SPŠ dopravní Motol		
2	Smíchovská SPŠ a gymnázium	**SPŠE Ječná**	SPŠ dopravní Motol		
3	Masarykova SŠ chemická	Smíchovská SPŠ a gymnázium	SOŠ pro administrativu EU (právo)	**Obchodní akademie – Business (2. kolo)**	
4	**Smíchovská SPŠ a gymnázium**	SPŠE Ječná	SPŠ sdělovací techniky Panská		
5	Gymnázium Podskalská	OA Bubeneč (lyceum)	OA Bubeneč (obchodní akademie)	**Střední ScioŠkola Žižkov (2. kolo)**	
6	**SUPŠ Žižkovo nám.**	Hellichovka	Hellichovka		
7	**Gymnázium Botičská**	Gymnázium Arabská	Slovanské gymnázium		
8	**Gymnázium Evropská**	SSUŠD (grafický design)	SUPŠ	Gymnázium Futurum	
9	**Konzervatoř Jaroslava Ježka**	Gymnázium Jana Keplera	Gymnázium Jana Palacha	Konzervatoř Jana Deyla	
10	**Gymnázium Evropská**	Gymnázium Na Zatlance (program Via)	OA Bubeneč		
11	**Gymnázium Jana Palacha**	Gymnázium Jana Patočky	Artecon sportovní gymnázium	Artecon sportovní gymnázium – management	
12	**SPŠO (design oblečení)**	SUPŠ Žižkovo nám.	SPŠO (oděvnictví)	OA Bubeneč	
13	Gymnázium Paměti národa	**Gymnázium Jana Palacha**	Střední ScioŠkola Žižkov		
14	**Hellichovka (užitá fotografie)**	SUPŠ Žižkovo nám. (scénografie)	Gymnázium Bubeneč	Gymnázium Artion	Střední ScioŠkola Žižkov
15	**Gymnázium Artion**	School for the Future (gymnázium)	Střední ScioŠkola Žižkov		
16	**Viktoria High School**	School for the Future	Kudy Kampus		
17	**Anglicko-české gymnázium Amazon**	Gymnázium Evropská	Slovanské gymnázium		

■ škola, na kterou se dítě dostalo

Školní poradenské pracoviště

ŠPP tvoří dvě speciální pedagožky, konzultantka, psycholožka a metodička prevence. Jsou velmi důležitou součástí naší školy, podporují nejen naše děti a průvodce, ale šíří své know-how mezi ostatní ScioŠkoly.

Naše škola staví důraz na důsledné individualizaci výuky, kdy k reflexi předchozího období a nastavování plánu na další období dochází v pravidelných cyklech. V rámci tohoto mechanismu je možné do určité míry reflektovat i specifické vzdělávací potřeby dětí se zdravotním či sociálním znevýhodněním a přizpůsobit pro ně další aktivity. V tomto roce jsme zavedli jasné postupy - jestliže průvodce vysledoval u žáka projevy, které by mohly být způsobeny specifickou poruchou učení nebo jiným zdravotním či sociálním handicapem, byl do skupiny přizván speciální pedagog, který provedl diagnostiku dětí (konkrétně psaní a čtení s porozuměním). Toto se dělo napříč všemi trojročími. Poté průvodce informoval o svém zjištění zákonné zástupce žáka a společně s nimi a příslušným odborníkem (školní psycholog, speciální pedagog) hledají další cesty individualizace výuky.

Školní poradenské pracoviště

Pokud zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko-psychologickou poradnu (dále jen PPP), popřípadě speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) či středisko výchovné péče a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), je žák dále vzděláván a hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště a individuálního vzdělávacího plánu vytvořeného na podkladě diagnostických závěrů z vyšetření. S poskytnutými údaji zacházíme jako s důvěrnými.

Věkově heterogenní skupiny v některých oborech umožňují vytváření pracovních skupin dle úrovně dosažených znalostí, schopností a dovedností. Je rovněž zajištěna propustnost mezi těmito skupinami, což umožňuje zařadit děti se specifickými potřebami v daném oboru do takové skupiny, která nejvíce vyhovuje jeho schopnostem a tempu.

Školní poradenské pracoviště

Co se podařilo v letošním roce?

- Pozitivní přístup s důrazem na pevnost v dodržování důsledků dle PBIS
- Spolupráce s většinou průvodců - lepší provázanost ŠPP s mentory (větší informovanost ŠPP)
- Individuální speciálně pedagogická práce s žáky s SPU
- Individuální konzultace pro žáky i rodiče v oblasti duševního zdraví dětí a dospívajících se školní psycholožkou
- V rámci řešení důsledků jsme poradenský hlas pro vedení a mentory
- Čtení pro děti z 1.trojročí o velké přestávce
- Screening SPU ve 2.třídě
- Preventivní ateliéry pro 2.trojročí
- Hodina duševního zdraví ve 2.trojročí
- Programy ve třídách na zakázku, tematické hodiny
- Spolupráce s magistrátem - dotace na prevenci i vzdělávání týmu
- Supervize a supervize/mediace pro celý tým
- Pravidelné porady ŠPP, nastavení porad ŠPP a vedení
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou P6, pravidelné setkání v PPP (metodici prev., šk. psych.), návštěvy PPP ve škole
- Spolupráce na adaptačním pobytu školy v červnu
- Preventivní program Dobronauti kompletně proběhl ve 2. - 5. třídě
- Aktualizace krizového plánu školy a dalších dokumentů ŠPP
- Zkvalitnění zápisů do přípravné a 1. třídy
- Pokračující spolupráce s Young Link (sociometrie do tříd)
- Sdílení o dětech na BC pro tým
- Účast ŠPP na konferencích - PPRCH, Den se školní psychologií PedUK, konference SOFA a další
- Lepší využití Povídárny - primární místo práce psycholožky
- Vybudování místnosti pro práci ŠPP
- Nákup senzomotorických pomůcek pro žáky do vedených hodin relaxace a duševního zdraví
- Zavedení setkání ŠPP ScioŠkol
- Odborné vzdělávání členů týmu ŠPP (např. školení SOFA)
- Podpora při zavádění principů PBIS do školy

Kdo jsme

Základní informace

Název: ScioŠkola Praha Dejvice - základní škola, s.r.o.

Místo poskytování vzdělávání: nám. Na Santince 2440/5, Praha 6 - Dejvice, 160 00

Kontakt: praha6@scioskola.cz · praha6.scioskola.cz · instagram.com/scioskola_dejvice

IČO: 271 561 25

IZO: 181088703

ID datové schránky: dwkktse

Druh vzdělávání: základní škola

Ředitelka školy: Johana Codlová - johana.codlova@scioskola.cz / tel.: 702 717 342

Zástupce ředitelky: Štěpán Kyncl - stepan.kyncl@scioskola.cz / tel.: 702 717 341

Zřizovatel: www.scio.cz, s.r.o.

Statutární zástupce: Jan Krtička (jednatel) - jan.krticka@scioskola.cz / tel.: 234 705 555
Jon Samuel Šotola (jednatel) - jon.sotola@scioskola.cz / tel.: 234 705 555

Školská rada: zástupce zřizovatele: Jana Chárová
zástupce pracovníků školy: Markéta Sedláčková Doubnerová
zástupce rodičů: Jan Koza

Stručná charakteristika školy

Sídlíme v soukromé budově na Praze 6, v klidné části Dejvice, na malém náměstí Na Santince. Ke škole bohužel nemáme žádnou zahradu, máme však pronajatý kus pozemku přímo před školou, děti tak mohou o přestávkách využívat dostatek volného a bezpečného prostoru. Současně pravidelně využíváme nedalekou “psí louku”. Na travnatém pásu před školou máme vyvýšené záhony, kde děti pěstují zeleninu a bylinky. Prostor před školou využíváme pro venkovní vzdělávání (např. schody pro matematiku dle Hejného).

Interiér školy jsme zrekonstruovali, aby odpovídal koncepci školy a rozdělení do trojročí. V přízemí máme největší místnost školy, kde každé ráno zahajujeme školu ranním kruhem, aby děti vnímaly sounáležitost s velkou školní rodinou. V přízemí je jídelna, kam dováží už třetím rokem jídlo Sciokuchyně. Děti mají k dispozici svou kuchyňku. Na vybavení třídy dostává každá věková skupinka finanční obnos, s nímž si děti nakládají dle svého uvážení.

Každá třída je vybavena interaktivní tabulí, dokoupili jsme notebooky pro 2. trojročí a zajistili speciální box na ně.



Lidé ve ScioŠkole Dejvice v roce 2025/2026

Petra Baierle
průvodkyně ve 2. třídě

Martin Brhlík
průvodce a mentor v 8. třídě

Johanka Codlová
vedení

Petra Čechová
průvodkyně a mentorka v 8. třídě

Petra Grabačová
výchovná poradkyně a metodička prevence

Marie Hamáková
průvodce a mentor ve 4. třídě

Eliška Hankovcová
průvodkyně a mentorka v 9. třídě

Patrik Hucl
průvodce a mentor v 7. třídě

Tereza Janešová
asistentka v přípravné třídě

Barbora Jirsová
průvodkyně a mentorka v 6. třídě

Inna Kharchenko
asistentka v Klubu

Markéta Kůtková
speciální pedagožka, konzultant

Štěpán Kyncl
vedení

Klara Ludwig
speciální pedagožka

Martina Matysová
průvodce a mentor v 7. třídě

Martina Pánová
létající průvodkyně

Martin Pawlik
průvodce a mentor v 5. třídě

Karel Polanský
průvodce ve 2. třídě

Jan Prokopec
průvodce a mentor v 9. třídě

Františka Průchová
průvodkyně v 1. třídě

Markéta Ramdan
lektorka angličtiny

Vladimíra Rejlová
průvodkyně ve 3. třídě

Markéta Sedláčková Doubnerová
létající průvodkyně

Pavel Spanilý
průvodce v Klubu a na projektech

Tereza Stříbrná
speciální pedagožka

Matěj Sybr
průvodce a mentor v 6. třídě

Eva Šlaisová
průvodkyně a mentorka ve 4. třídě

Natálie Špičáková
psycholožka

Iveta Štamposká
hospodářka a asistentka vedení

Pavla Teppervien
létající průvodkyně

Valérie Vidónová
lektor angličtiny

Zuzana Vihanová
průvodkyně v přípravné třídě

Jiří Vlach
asistent ve 3. trojročí a průvodce v Klubu

Kateřina Vodičková
průvodkyně v 1. třídě a vedoucí Klubu

Eliška Vondrušková
průvodkyně v 5. třídě

Jana Zaoralová
průvodkyně a mentorka ve 3. třídě

Vzděláváme se

- Akademie pro nové průvodce
- Slet ScioŠkol - zimní
- Slet ScioŠkol - letní
- Celoroční vzdělávání pro začínající průvodce - Scio
- Systemická fabrika
- Koučovací výcvik pro pedagogy
- Výcvik Integrativní práce s traumatem
- Expertní kurz Odolnost
- Reflexe jako prostředek pro vzdělávání
- Somatic experience
- Blended Learning Kurz
- Bádáme na 1. stupni
- Jak na gramatiku
- Mimořádná událost - jak o ní komunikovat
- Hlasový koučink pro pedagogy
- Kompetenční vzdělávání
- Základní krizová intervence
- Podpora žáků s psychickými problémy
- Programy primární prevence
- Síla příběhu
- Muzikoterapie
- Od konfliktu ke spolupráci
- Konference (např. odvahy a dobrodružství, inspirativní vzdělávání)
- Pravidelné týmové supervize
- Pravidelné supervize ŠPP
- Návštěvy inspirativních škol (doma i v zahraničí)

Jak hospodaříme s dotacemi

Doložení vyúčtování dotací je uvedeno v příloze č. 1.

Přílohy

1. Příloha 1 - Doložení vyúčtování dotací
2. Příloha 2 - Schválení Výroční zprávy školskou radou

V Praze dne 8. 10. 2026

Johana Codlová, ředitelka

základní
scioškola
Dejvice